

## Какие вопросы задавать детям, чтобы лучше узнать их и поддержать индивидуальность

Лучше узнать ребенка, который только пришел в детский сад, воспитателям помогут вопросы. Но не любые, а те, которые раскрывают индивидуальность дошкольника и помогают найти к нему подход. В статье – примеры вопросов для беседы.

В начале учебного года воспитателям необходимо узнать детей как можно лучше, чтобы сформировать у них доверие, наладить коммуникацию и помочь адаптироваться в новой обстановке. Решить эту задачу помогут вопросы, направленные к личности ребенка.

**Как задавать вопросы.** Общение с детьми должно происходить непосредственно. Познакомьтесь с ребенком во время игры, одевания, прогулки или во время творческих занятий. Проведите игру в интервью или совместную беседу в кругу. Вопросы можно разбить на несколько дней, как специальные занятия коммуникативного круга.

**Как поддерживать ответы.** Когда ребенок отвечает на вопрос развернуто, принимайте его ответы как достоверность и правду, без критики и оценки. Найдите интерес в его ответах и поддержите беседу. Помогите ребенку порассуждать. Например, дошкольник отвечает: «Ребенком быть легко, а иногда сложно, когда заставляют идти домой и надо слушаться». Спросите «А когда легко быть ребенком?»

Вопрос	На что обратить внимание
Легко ли быть ребенком?	Как ребенок воспринимает свою детскую роль, с чем ему бывает непросто справиться. Как с ним обращаются взрослые, что ему нравится в детской роли и как он себя чувствует. От этого зависит, нуждается ли ребенок в какой-нибудь помощи, чтобы справляться с задачами своего возраста
Легко ли быть взрослым?	Как ребенок воспринимает роль взрослого, какие взрослые его окружают и какие послания про взрослую жизнь они транслируют. Ответы ребенка помогут выяснить, какие представления о взрослой жизни у него сформировались, и его желание или нежелание взрослеть
Каким должен быть лучший друг?	Как ребенок понимает значение слова «дружба», как к ней относится: позитивно или негативно. Какой опыт взаимодействия с другими детьми имеет ребенок: сколько у него друзей, почему он с ними дружит. Есть ли дети, с которыми он дружить не хочет. Ответы ребенка позволяют воспитателю сориентироваться и выстроить работу с ребенком так, чтобы он чувствовал себя комфортно в новом коллективе
За что можно наказывать детей? Как можно наказывать детей, а как нельзя?	О каких наказаниях говорит ребенок. Наказывают ли его и за что. Как он относится к наказаниям: слушается взрослых и не повторяет то, за что был наказан, или не обращает на это внимания. Ответы ребенка на эти вопросы помогут определить его представление о нормах и границах поведения в отношениях с другими детьми и взрослыми
Если бы у тебя была волшебная палочка, чтобы ты сделал?	Вопрос адресован к потребностям ребенка и его психоэмоциональному состоянию. Ответ может отражать благополучное состояние ребенка, а может указать на то, в чем он нуждается, чтобы чувствовать себя хорошо. Обратите внимание на нематериальные ответы. Например: «Чтобы все были счастливы», «Чтобы животные не умирали», «Чтобы все были дружны». Помогите ребенку удовлетворить его потребность в отношениях с детьми в группе. Это избавит его от фиксированной травмы развития, от которой может развиться депрессия. В случае необходимости обратитесь за помощью к психологу

Вопрос	На что обратить внимание
Чему бы ты хотел научиться?	К чему ребенок проявляет повышенный интерес, чего хочет и к чему стремится. Если ребенок не понимает своих желаний, минимизируйте с ним в контакте навязанные ценности «надо», «положено». Позволяйте и помогайте ему находить то, что ему будет приятно делать на каждом занятии – это облегчит процесс познания и будет формировать внутреннюю мотивацию. Дети, которые хорошо разбираются в своих желаниях, поведают о своей мотивации, которую можно будет задействовать на занятиях или в свободной деятельности детей
Что такое плохое и хорошее настроение?	Как ребенок воспринимает чувства окружающих и понимает ли уже свои. Способен ли дошкольник к эмпатии. Знает ли, что его может расстроить и как с этим можно справиться. Отчего зависит его хорошее настроение
Твоя самая любимая игра? Как в нее играть?	Чем ребенок любит заниматься больше всего, в какие игры играть. Благодаря этой информации организуйте совместную деятельность, игры, в которых дети смогут раскрыться, свободно взаимодействовать и чувствовать себя уверенно. При этом давайте возможность детям самим предлагать и организовывать игры. Самостоятельное проговаривание правил, руководство игрой поможет ребенку почувствовать себя задействованным, важным и сосредоточиться на процессе
Чего ты боишься больше всего?	Какие у ребенка есть страхи и как он относится к этому чувству. Некоторым детям запретили бояться, и они могут посмеиваться над страхами других детей. В этом случае важно объяснить им, что страх – это естественное чувство, которое помогает заботиться о себе. А ребенку, который боится, необходимо помочь преодолеть страх общей поддержкой, заботой и любовью. Не заставляйте детей бороться со страхами, если они этого не хотят, – это еще больше зафиксирует неприятные переживания. Рекомендуйте родителям обратиться с ребенком к психологу или психотерапевту
Какой герой сказки или мультфильма тебе нравится больше всего? Чем?	В дошкольном возрасте дети проходят важный процесс познания себя через идентификацию с персонажем, которому они импонируют и в которого играют. Через ответы ребенка можно узнать о нем много важного: его желания, характер, намерения, притязания, переживания на сегодняшний момент. Обращайтесь к любимым детьми персонажам на занятиях. Они будут интересны детям и дадут возможность корректировать межличностные отношения в группе