

Основания для установления педагогическим работникам **первой квалификационной категории** при проведении аттестации
на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций
по должности «педагог-психолог» (дошкольного образовательного учреждения)

п/п	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Результаты социально-психологической адаптации дошкольников к условиям образовательной организации	Справка руководителя образовательной организации	Ниже 55%	55-64% детей с легкой и средней степенью адаптации	65-74% детей с легкой и средней степенью адаптации	75-84% детей с легкой и средней степенью адаптации	85-100% детей с легкой и средней степенью адаптации
1.2.	Результаты социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе, диагностика психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста	Результаты диагностики, представленные в таблицах, диаграммах с указанием методик, подтверждаемые подписью руководителя образовательной организации	Ниже 55%	55-64% выпускников образовательной организации с готовностью и условной готовностью к обучению в школе	65-74% выпускников образовательной организации с готовностью и условной готовностью к обучению в школе	75-84% выпускников образовательной организации с готовностью и условной готовностью к обучению в школе Результаты оценки психического развития детей младшего дошкольного возраста	85-100% выпускников образовательной организации с готовностью и условной готовностью к обучению в школе Результаты оценки психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста
2.	Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности						
2.1.	Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в	Результаты коррекционной работы, представленные в таблицах, диаграммах с указанием методик,	Ниже 30%	31-44% детей с положительной динамикой	45-54% детей с положительной динамикой	55-64% детей с положительной динамикой	65-75% детей с положительной динамикой

	соответствии с должностной инструкцией при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи	подтверждаемые подписью руководителя образовательной организации					
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации						
3.1.	Уровень образования	Диплом об образовании		Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее не по профилю	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
3.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
3.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
3.4.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий				
3.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных	Результаты аттестационного оценивания	Результаты аттестационного оценивания	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания

	технологий	профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории				профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
3.6.	Участие в инновационной деятельности	Приказ об организации данной деятельности соответствующего уровня, приказ образовательной организации	Не участвует		Участие в инновационной деятельности на уровне образовательной организации	Неоднократное участие в инновационной деятельности на уровне образовательной организации	Участие в инновационной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях
3.7.	Реализация программ: - родительских клубов, - консультативных пунктов (для семей дошкольников микрорайона) - деятельности координационных советов по преимственности	Приказы образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета	Не реализует		Реализует программы по 1 позиции	Реализует программы по 2 позициям	Реализует программы по 3 позициям
3.8.	Организация коррекционной и консультативной помощи детям, не посещающим образовательной организации, и их родителям	Справка специалиста УО	Не реализует			Разовые консультирования	Руководство консультативным пунктом, студией, кружком; работа с воспитанниками группы кратковременного пребывания
3.9.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок - публикаций;	Сканкопия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена	Отсутствуют	Интернет-публикации	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций).

	- печатных изданий.	публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или сканкопия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.					Наличие авторских программ
3.10.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, на ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов	Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления, уровень и тема мероприятия, выписки из протоколов, приказов	Пассивное участие	Однократное выступление на уровне образовательной организации	Активное участие на уровне образовательной организации	Выступление на муниципальном уровне	Активное участие на муниципальном уровне, выступление на региональном, всероссийском уровне
				При наличии 2х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)			
3.11.	Наличие обобщенного педагогического опыта	Сертификат (ГИМЦ, ВИРО, и т.д.) или выписка из протокола заседания педагогического совета образовательной организации	Отсутствуют	Наличие материалов по теме самообразования	Опыт обобщен на уровне образовательной организации	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
3.12.	Профессиональная активность педагога: руководство МО, руководство и участие в работе творческой группы; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов	Приказы	Отсутствует	Участие на уровне образовательной организации	Руководство творческой группой на уровне образовательной организации	На муниципальном уровне	На региональном уровне
3.13.	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах (кроме интернет конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	Не участвует	Победы в конкурсах образовательной организации.	Участие в муниципальных конкурсах	Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах	Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах

3.14.	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ- награды ведомственного назначения (независимо от даты получения) 10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).
-------	--	---	----------	--	---	---	---

Для установления первой квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 40 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.