

Дыхательные упражнения в игровой форме

Развитие речевого дыхания играет большую роль в воспитании правильной речи. Дыхательные упражнения развивают продолжительный, равномерный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот. Вызывая положительные эмоции, такие упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике, которые к тому же способствуют развитию творческого воображения и фантазии.

Необходимо соблюдать последовательность упражнений (счет ведем про себя): вдох (носом) 1—3, пауза — 1, выдох (ртом) — 1—6. Плечи при вдохе не должны подниматься, выдох должен быть целенаправленным (щеки не надувать). Во избежание головокружения продолжительность упражнения 3—4 раза. Повторять четырежды в день.

«Колобок»

Колобок-колобок
Ты румяnenький бочок,
По дорожке ты катись,
Лесных зверей берегись.

В невысокой коробке сделать макет леса с дорожкой и зверями (заяц, волк, медведь, лиса). Ребенок должен помочь колобку (теннисному шарик) прокатиться по этой тропинке и избежать встречи с лесными жителями.



«Горох»

Что-то спряталось на дне,
Но пока не видно мне.
На горох подую я
И скажу, что там, друзья.

На дно неглубокой тарелки (крышки) приклеить картинку, насыпать горох. Задача ребенка — раздуть горох с середины и увидеть картинку.



«Самолетики»

Самолет построил я,
Поиграть зову вас я.
Чей дальше улетит,
Тот пилот и победит.

Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот и выигрывает.



«Настольная игра»

Здесь я кубик не кидаю,
Я дыханьем помогаю.
Мы посмотрим, кто вперед
От старта до финиша дойдет.

Кубики не бросать как обычно, а сдувать с ладошки.



«Горка»

Бегемот на горку сел,
Прокатиться захотел.
Сейчас ему я помогу
С ветерочком прокачу.

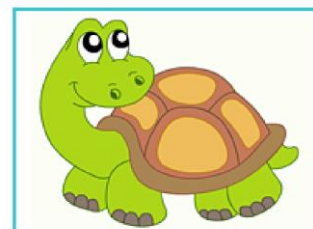
Для этой игры нужна горка. Задача ребенка — сдуть киндер-игрушку с горки.



«Черепашки»

Черепашки-малыши
Еще очень слабы.
Нужно очень постараться
Помочь им до воды добраться.

Рядом со столом, где лежат черепашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто быстрее спасет всех черепашек и сдует их в «море», тот победитель.



«Бабочка»

Бабочка-красавица
На ладошку села.
Ветерок дунул —
Она полетела.
Летела-летела
И на цветочек села.

Выставить цветочную поляну. Задача ребенка — сдувать бумажную бабочку с ладошки. Желательно, чтобы она улетела на самый дальний цветок.



«Задуй свечи»

Свечи я задуть хочу,
Всех сейчас я научу.
Полной грудью вдохну,
Свечи все я потушу.

Свечи — крышки от фломастеров, расставить и «зажечь». Кто больше потушит свечей с одного выдоха, тот и выиграет.



«Перекати-поле»

По полю, всем на удивление,
Катится растение.
Ветер громко завывает,
В догонялки с ним играет.

Из сухой травы сделать подобие растения «Перекати-поле». Задача ребенка — перекатить его через поле.



«Цветик-семицветик»

Лети, волшебный лепесток,
Через запад на восток.
Эники-беники, эники-ё
Исполни желание мое.

Загадав желание, дети отрывают по лепестку и с «волшебными» словами дуют на свой лепесток.



«Дорожка»

Ленту цветную я раскручу,
Длинную дорожку вам покажу.
Мы посмотрим, кто быстрее:
Хлопай, топай веселей.

Два игрока по команде начинают дуть на ленточку, скрученную в трубочку. Задача — быстрее раскрутить свою трубочку.



«Автомобили»

Мотор гудит, настал черед
Быстрее вырваться вперед.
Как надо ездить, покажу,
И первым к финишу приду.

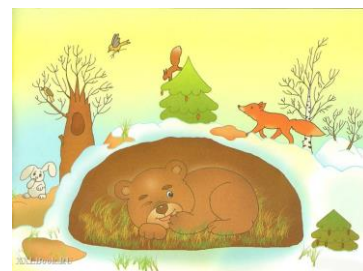
По команде «водители» начинают дуть на бумажные автомобили, перемещая их к финишу.



«Берлога»

Как на горке снег, снег
И под горкой снег, снег.
А в берлоге спит медведь.
Хотите, дети, посмотреть?

Дети раздувают «снег» из пенопласта (ваты) и получают представление о зимовке медведя.



«Муравейник»

Кто такой построил дом?
Мы осмотрим все кругом.
Можно внутрь заглянуть,
Если на него подуть.

*Выполнить муравейник из мелких тонких веточек (соломы),
внутри поместить картинку с изображением муравьев.*

Можно использовать перья (игра «Найти в гнезде птенца»),



«Акробат»

В цирк сейчас я поиграю,
Представленье начинаю.
Акробатом смелым стану —
Проползу и не устану.

*На натянутой веревке (леске) повесить бумажного акробата.
Дети помогают ему перебраться на другую сторону.*



«Ледоход»

У меня корабль сильный.
У него характер львиный.
Льдины смело раздвигает
И везде он проплывает.

В емкость с водой поместить «льдины» (из пенопласта). Корабль должен проплыть, направляя их к противоположному берегу.



«Лодочки»

Берег — левый,
Берег — правый
Лодка — это переправа.
Груз любой мы переправим,
Куда надо все доставим.

В емкости с водой сделать два берега. Два игрока переправляют на лодке груз с одного берега на другой.



«Утята»

Плавать учатся утята
С мамой-уткой на пруду.
Помогу я им, ребята, —
Ветерочком подтолкну.

Дети помогают утятам доплыть до мамы-утки.



«Паровоз»

Рельсы-рельсы,
Шпалы-шпалы,
Ехал поезд запоздалый.
Вдруг опасность на пути,
Стоп! Нельзя дальше идти.
Преграду убери,
Долгий путь определи.

На пути поезда сделать затор из бревен (веток), снежного сугроба (ваты). Задача детей — освободить дорогу, раздуть преграду.



«Мишка»

Мишка очень шишки любит,
Угощу его я ей.
Благодарен мне он будет,

Сразу станет добрей.
Нужно дунуть на шишку так, чтобы она попала
медведю в лапы, т.е. угостить его.



«Курочка Ряба»

Курочка Ряба яички снесла,
Ребятишек к себе позвала.
Нужно яички срочно поймать,
Не уронить, в корзину собрать.

*Ведущий должен корзиной поймать все киндер-яйца,
сдуваемые игроками со стола.*



«Хорошая погода»

Небо хмурится с утра,
Надо солнышку помочь.
Ветерочком стану я,
Уходите, тучи, прочь.

*На столе приклеить солнце, закрыть его тучами из
ваты (пенопласта). Дети разгоняют, раздувают тучи.*



«Снегопад»

Снежинок много я собрал,
Ветерочком легким стал.
Если очень постараться,
Снежинки дружно разлетятся.



«Листопад»

Листьев много я собрал,
Ветерочком легким стал.
Если очень постараться,
Листья дружно разлетятся.

Игрок поднимается на табурет и сдувает снежинки (листья) на детей.



«Мяч»

Будем вчетвером играть,
Мяч по полю мы гонять.
У кого мячик упал,
Тот выходит, проиграл.

Вокруг круглого стола встают четыре игрока, дуют на теннисный мяч по направлению к соперникам. У какого игрока мяч упал, тот выходит из игры.



«Ракушки»

Чудесные ракушки есть у нас,
Поиграем мы сейчас.
Будем дружно их сдувать,
Дно морское украшать.
Вот теперь готово все,
Можно рыбок запускать.

Приготовить емкость с водой — море. На столе разложить ракушки. Задача ребенка — сдуть их в воду и украсить морское дно.



«Живая лужица»

Мы с водицею играем,
Лужицу мы раздуваем.
Лужа наша оживает —
Получился бегемот,
Еще раз подую я,
Увижу в луже муравья.

На поверхность налить немного воды (можно цветной). Ребенок должен раздуть ее с разных сторон и посмотреть, что получилось.

