

# Картотека упражнений по уточнению артикуляции звуков

## Сказка о Веселом язычке

### Ознакомление со звуком «а»

У Алика есть сестренка, ее зовут Аня. Аня еще совсем маленькая. Она не умеет ходить и говорить. Аня сидит в своей коляске, она любит яркие игрушки. Мама купила Ане погремушку. Аня взяла погремушку, подняла ручку и замахала погремушкой. В погремушке что – то зашумело. Аня обрадовалась, машет погремушкой, открыла ротик и громко запела: «а-а-а».

*Как запела Аня? (Дети отвечают: «а-а-а»)*

### Артикуляция звука «а»

Послушайте сказку о веселом Язычке.

«Язычку понравилась песенка - а. Он захотел ее спеть. Он широко открыл свой домик и звонким голосом запел: « а-а-а».

Споем вместе эту песенку!

А теперь будем петь песенку – а, как Веселый Язычок, и тянуть длинную, длинную ниточку. (Логопед вытягивает руки вперед на уровне груди, плотно смыкает большие и указательные пальцы обеих рук, как будто держит ими ниточку, длительно и громко произносит «а-а-а» и одновременно раздвигает руки по горизонтали. Движение заканчивается тогда, когда прерывается звук.)

Смотрите, какую длинную ниточку втянула, пока пела песенку – а. Вытянем все вместе длинную ниточку! Затем логопед предлагает отдельным детям спеть песенку – а и вытянуть длинную ниточку. При длительном выдохе голос звучит долго, и ниточка получается длинная. При коротком вдохе голос быстро обрывается, и ниточка получается короткая.

Кто умеет хорошо петь песенку – а, тот и говорить будет правильно.

## Сказка о Веселом язычке

### Ознакомление со звуком «у»

Папа подарил Толе ко дню рождения поезд. Поезд был очень красивый. У поезда был большой зеленый паровоз. К паровозу прицеплялись вагоны. Вагонов было много. Толя возил паровоз и пел: «у-у-у».

*Как пел Толя, когда возил поезд? (Дети отвечают: «у-у-у»)*

### Артикуляция звука «у»

Послушайте сказку о Веселом Язычке.

«Язычок слышал, как Толя пел, и ему очень понравилась песенка – у. Он захотел ее спеть. Он вытянул губы трубочкой и звонким, звонким голосом запел: «у-у-у».

Эта песенка слышится в словах *утка, усики, улица, улитка и др.*

Давайте вместе споем песенку – у. (Сопряженное и отраженное повторение «песенки – у»)

## Сказка о Веселом язычке

### Ознакомление со звуком «и»

#### *Жеребенок*

На лужайке перед домом гулял маленький жеребенок. Он щипал травку. Ваня вышел на лужайку, увидел жеребенка, и ему захотелось покататься верхом. Ваня вскочил на жеребенка. Но жеребенок громко заржал: «и-и-и», начал брыкаться, сбросил Ваню на землю.

*Как жеребенок заржал? (Дети отвечают «и-и-и»)*

### Артикуляция звука «и»

Послушайте сказку о Веселом Язычке.

«Язычку очень понравилась песенка жеребенка – и. Он захотел ее спеть. Он улыбнулся, сделал в дверку узенькую щелк, опустил хвостик к крылечку и звонко – звонко запел: «и-и-и».

Споем вместе песенку жеребенка – и. Эта песенка слышится в словах *Ира, ива, искра.*

## **Сказка о Веселом язычке**

### **Ознакомление со звуком «о»**

#### **Кукла**

У Оли была кукла. Куклу звали Поля. Оля очень любила свою куклу. Однажды Оля нечаянно уронила куклу. Кукла упала на пол и у нее отбился нос. Оля горько заплакала.

Пришла мам увидела бед и воскликнула: «**о-о-о!**» Потом сказала: «Не плачь, Оля. Мы починим куклу, приклеим ей нос».

*Как воскликнула мама? (Дети отвечаю: «о-о-о»).*

#### **Артикуляция звука «о»**

Послушайте сказку о Веселом Язычке.

«Язычок слышал, как мама сказала: «**о-о-о!**» Ему понравилась эта песенка, и он захотел ее спеть. Он открыл рот, губы сделал колесом и звонким, звонким голосом запел: «**о-о-о**».

«Это очень хорошая песенка, - сказал Язычок. – Она слышится в словах Оля, осень, осы.

Теперь споем эту песенку вместе – **о**.

## **Сказка о Веселом язычке**

### **Ознакомление со звуком «ы»**

#### **Волк и козленок**

Ваня у леса пас коз. У Вани была собака Булька. Один козленок ушел далеко от сада. Из леса выбежал волк. Волк увидел козленка. Он оскалил зубы и сердито зарычал: «**ы-ы-ы**». (Порычим вместе!)

Волк хотел съесть козленка. Но собака Булька увидела волка и кинулась на него. Волк испугался и убежал в лес, а козленок побежал к стаду.

*Как зарычал волк? (Дети отвечают: «ы-ы-ы»)*

#### **Артикуляция звука «ы»**

Послушайте сказку о Веселом Язычке.

«Услыхал Язычок, как волк рычит, и думает: надо и мне так попробовать. Прижал хвостик к крылечку, открыл узенькую щелку и запел. Да не получилось так сердито, как у волка. Больше на голос жеребеночка походило. Долго мучался язычок, наконец, сообразил: приоткрыл дверку пошире, а сам поглубже в домик ушел и так зарычал, что даже сам испугался. Подумал, что настоящий волк из леса прибежал.

## **Сказка о Веселом язычке**

### **Ознакомление со звуком «э»**

Эрик с дедушкой гуляли в лесу. Эрик громко крикнул: «э-э-э!», а из леса кто – то тихо ответил: «э-э-э». «Кто там кричит?» - спросил Эрик. «Это эхо», - сказал дедушка.

*Как крикнул Эрик? (Дети отвечают: «э-э-э!»)*

### **Артикуляция звука «э»**

Послушайте сказку о Веселом Язычке.

«Язычок услышал, как крикнул Эрик. Он открыл домик довольно широко, сам улегся спокойно на пол и стал за дедушкой повторять: «э-э-э».

*Как повторял Язычок? (Дети отвечают: «э-э-э»).*

Песенка – э, слышится в словах это, эхо, Эрик, Эмма и др.

**Сказка о Веселом язычке**  
**Ознакомление со звуком «п, б в слогах и словах»**  
**Во дворе**

Поля и Боря играли во дворе. У них была машина. Поля насыпала песок, а Боря возил песок на машине и сигналил: «би-би-би!» (Как сигналил Боря?) Вдруг дети услышали тоненький писк. Они побежали к дому и увидели на земле птенчика. Он упал из гнезда и пищал: «пи-пи-пи!» (Как пищал птенчик?)

Боря и Поля принесли лестницу, подставили ее к дому и положили птенчика обратно в гнездо.

Но вот Боря посмотрел на дорогу и закричал:

- Вот идут папа и баба (Кто шел по дороге?)

Деи побежали им на встречу и рассказали про птенчика.

**Артикуляция звука «т, д»**

Сидел раз Язычок в домике и стал хвастаться: «умею петь песенки тихо, без голоса, и звонко, с голосом. Все эти песенки слышны в словах, которые говорят люди. Я умный – преумный! Вот какой я молодец!»

Услыхали Губ, как Язычок хвастается, и рассердились. «Во как! Только ты один умный! Только ты умеешь песни петь! Мы тоже умеем песни петь. И наши песни тоже слышаться в словах, которые, говоря люди. Вот послушай!»

Губы сомкнулись, пустили теплый ветерок и тихо, без голоса, запели: «п-п-п». (Как запели Губы?) Потом они включили голос, пустили теплый ветерок и звонко – звонко запели: «б-б-б».

Губы стали широко открывать домик – ротик и запели тихо, без голоса: «па-па, папа» (Как запели Губы?) Заем они включили голос и звонко – звонко запели: «ба-ба». Губы звонко пели: «би-би-би», так же, как сигналил машина. (Дети повторяют «би-би-би»). И вдруг Губы запели тихо: «пи-пи-пи», как маленькие цыплята во дворе. (Дети повторяют: «пи-пи-пи»).

Язычок внимательно слушал, как пели Губы. Ему стало стыдно, что он хвастался. Песни Губ ему очень понравились, и он попросил, чтобы Губы еще раз спели свои песенки.

Давайте вместе повторим эти песенки.

## Сказка о Веселом язычке

### Ознакомление со звуком «т, д в слогах и словах»

Тима и Дима были в саду. Димы была дудочка, а Тимы была труба. Они залезли на забор и стали играть. «Ду–ду–ду!» - играл Дима. (Как играл Дима?) «Ту-ту-ту!» трубил Тима. (Как трубил Тима?) Потом Тима сказал:

- Будем маршировать как солдаты!

- Да, да, да! – закричал Дима.

Тима принес барабан и стал барабанить: «та-та-та!» (Как барабанил Тима?) Под бой барабана дети весело зашагали.

### Артикуляция звука «т, д»

Однажды Язычок сидел в своем домике. Он поднял хвостик и стал тихо, без голоса стучать хвостиком в верхнюю дверку «т-т-т». (Как стучал Язычок?). «Это новая песенка, она поется тихо, без голоса, - сказал Язычок. – Попробую включить голос (музыку) и звонко – звонко застучал в верхнюю дверку: «д-д-д». (Как стучал Язычок?)

Потом Язычок широко открыл свой домик – ротик и начал стучать хвостиком тихо, без голоса.«Та-та-та», запел Язычок. Это песенка барабана.

Затем он запел звонко-звонко: «да-да-да».«Так часто говорят дети», - подумал Язычок. Новые песни понравились Язычку.

Повторим вместе тихую песенку трубы: «ту-ту-ту», и звонкую песенку дудочки: «ду-ду-ду».

Список литературы:

М.Г.Генинг, Н.А. Герман. Воспитание у дошкольников правильной речи. Пособие для воспитателей детских садов. Чувашское книжное издательство. Ч – 1971.