

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г.ВЛАДИМИРА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 72»

Принято
Советом педагогов
Протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРР детский сад №72»
Н.Г.Хуринова



Приказ № 84-07-03 от 01.09.2017г

ПРОГРАММА
Приобщения детей к истокам русской народной культуры
«РОДНЫЕ НАПЕВЫ»

Авторы-составители:
Музыкальный руководитель
Т.С.Чкалова

г. ВЛАДИМИР

Пояснительная записка.

Непосредственно-образовательная деятельность с детьми в кружке «Сударушка» проводится с сентября по май один раз в неделю продолжительностью 20-25 минут.

Группа: старшая группа № 8

Календарный день: четверг

Время проведения: 15. 30

Место проведения: «русская изба», музыкальный зал.

Список детей, занимающихся в кружке:

1. Аржаникова Уля
2. Базанова Лиля
3. Белюченко Ваня
4. Ванина Вероника
5. Вятков Сева
6. Грищук Ксения
7. Гросс Лера
8. Зуенков Антон
9. Зуйкова Вика
10. Калашников Савелий
11. Корытков Андрей
12. Коханская Вика
13. Краснощёков Саша
14. Курохтин Павел
15. Львов Дима
16. Ляховчак Никита
17. Махов Даниил
18. Касаткина Катя
19. Козлов Егор
20. Мокеев Тимофей
21. Попова Ева
22. Петухова Лиза
23. Сабова Диана
24. Сенькин Глеб
25. Соловьёва Маша
26. Тимофеева Алиса
27. Калинин Денис
28. Тихомирова Ева
29. Туркина Лера
30. Фирсанова Женя
31. Эззи Назар

Цель кружка: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Проблема нравственно-патриотического воспитания легла в основу разработки **тематического плана** образовательной деятельности по приобщению к истокам русской народной культуры детей старшего дошкольного возраста.

В качестве основных задач были определены:

Образовательные:

- 1- Знакомить детей с особенностями русской народной песни, открывая разнообразие жанров музыкального фольклора, его смысловое богатство; прививать песенные традиции.
- 2- Знакомить с календарным народным фольклором через участие детей в календарных празднованиях.
- 3- Знакомить детей с самобытными народными музыкальными инструментами, их звучанием.

Развивающие:

- 1- Развивать познавательные способности детей, способствовать развитию инициативы, самостоятельности и творческой активности.
- 2- Развивать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку своего народа.

Воспитательные:

- 1- Создавать условия для формирования ценностного отношения к Родине, истории России, народным традициям.
- 2- Формировать нравственные ориентиры добра и любви, способности к сопереживанию.

В основе **непосредственно-образовательной деятельности** кружка - авторская программа «Родные напевы» (Чкаловой Т. С.)

В **содержание** заложено знакомство детей с духовной культурой народа, тесно связанной с культурой русского крестьянина, отражённой в народном календаре. Из многообразия дат земледельческого календаря мы выбрали те, которые, на наш взгляд, наиболее ярко отражают взаимосвязь явлений природы, труда, фольклора, игр, заставят детей задуматься над их названиями, а нам помогут увлечь и заинтересовать ребят.

Часть встреч проводится в комнате русского быта, где представлены подлинные экспонаты старинной утвари, предметы декоративно-прикладного искусства. Благодаря этому дошкольники имеют уникальную возможность ознакомиться с богатой духовно-нравственной культурой предыдущих поколений. В ходе специально организованной образовательной деятельности дети знакомятся с музыкальным фольклором, устным народным творчеством, народными играми, традициями народных и православных праздников. Беседы дополняются аудио- и видеоматериалами.

Важно отметить, что активное участие в деятельности кружка принимают родители ДОО. В детский сад регулярно приглашаются родители воспитанников, посещающих кружок, для того чтобы в непривычной для них обстановке послушать и поговорить о главных человеческих качествах, которые делают человека человеком: доброте, честности, дружелюбии, любви.

Таким образом, взаимодействие ДОО и семьи, в основе которого лежит образовательный процесс в рамках деятельности кружка, является эффективным способом просвещения семей воспитанников. Но главное – обеспечивает возможность реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Перспективный план

работы музыкально-фольклорного кружка «Сударушка»
(тематика на год)

Репертуар данной программы предполагает его использование по выбору педагога.

Старшая группа:

I квартал

- «Всякому мила своя сторона»
- «Семён день» (14 сентября)
- «Осень, осень, гости недель восемь» (21 сентября – вторая встреча осени)
- «Труд и веселье» - капустник на «Воздвижение» (27 сентября – третья встреча осени)

- «В октябре – ни на колёсах, ни на санях»
- «Покров – первое зазимье» (14 октября)
- «Песня – душа народа»
- «Наша изба ровно тепла»

- «Зима на пороге»
- «Синичкин день» (12 ноября – «Зиновий-синичник»)
- «Приходите все ко мне – Кузьминки на дворе!» (14 ноября – «Кузьма-Демьян»)
- «Скатерть бела весь свет одела»

II квартал

- «Декабрь год кончает, зиму начинает»
- «Грамоте учиться всегда пригодится» (14 декабря – «Наум-грамотник»)
- «Рождество стояло у ворот...»

- «Пришла коляда – отворяй ворота!»
- «Днесь Христово Рождество!» -
Праздник Рождества Христова**
- «Новый год – к весне поворот!»
- «Раз в крещенский вечерок» (19 января – Крещение)

- «У февраля два друга – мороз да вьюга»
- «Сретенье – зима с летом встретились» (15 февраля – первая встреча весны)
- «Смелый боец в бою молодец»
- «Масленица-кривошейка, встречаем тебя хорошенько!» -
проигрывание праздника Масленица**

III квартал

- «Весна недалечко»
- «Нет милее дружка, чем родная матушка!»
- «Жаворонки, прилетите, весну принесите!» (22 марта – Сороки – вторая встреча весны)
- «Прилетела пава, села на лаву»

- «Весна зиму поборола»(7 апреля – Благовещение – третья встреча весны)
- «Федул – тёплый ветер подул!» (18 апреля – «Федул-ветреник»)
- «Скоро Пасха к нам придёт!»
- «Светлый Праздник входит к нам!»
- «Пасха – православный христианский Праздник**

- «На Святой неделюшке»
- «Егорий на порог весну приволок» (6 мая – «Егорий-вешний»)
- «Весна красна цветами»
- «Уж, ты, кумушка, встречай, прибауткой привечай!»