

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г.ВЛАДИМИРА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 72»

Принято
Советом педагогов
Протокол № 1 от 30.08.2017



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРР детский сад №72»
Н.Г.Хуринова
Приказ № 84-07-03 от 01.09.2017г

**ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ ГРАММОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ОТ ЗВУКА К БУКВЕ»**

Для детей 5-7лет

Автор:
Е.В.Колесникова

Пояснительная записка.

Программа Е.В.Колесниковой «От звука к букве» (обучение грамоте детей дошкольного возраста).

Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики и методики начального образования Московского института открытого образования. Москва, издательство «Ювента».

Основной задачей программы является выработка у детей умения ориентироваться в звуко – буквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению.

Программа «От звука к букве» решает одну из задач речевого развития ребенка – подготовить дошкольника к обучению грамоте. Основой обучения грамоте является речь, которая становится предметом изучения уже детьми 3 лет.

Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях формируют у ребенка осознание речи, ее произвольность.

Особое внимание в программе уделено практическому овладению каждым ребенком языковой действительностью, что будет способствовать лучшему усвоению фонетики и морфологии в школе.

Используемый на занятиях дидактический материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции. Распределение учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, реальным требованиям современного обучения.

Все занятия построены по тематическому принципу: задания одного занятия начинают, продолжают и заканчивают одну тему.

Программа «От звука к букве» предусматривает звуковой аналитико- синтетический метод обучения грамоте, разработанный Д.Б.Элькониным и доработанный Л.Е.Журовой применительно к обучению детей дошкольного возраста.

Программа предполагает работу с детьми 3-7 лет. Дети занимаются 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий – 30 мин.

Методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности.

- Работа под руководством педагога.
- Самостоятельная работа дошкольников.
- Наглядно – демонстрационный материал.
- Проведение самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Методы стимулирования учебной деятельности.

- Игровые упражнения.
- Словесные игры.
- Дидактические игры.
- Стихи.
- Загадки.

Все задания, предлагаемые программой, приспособлены к детскому развитию, создают эмоциональный фон, при котором дети эффективнее усваивают учебный материал.

Обучение осуществляется при реальной деятельности ребенка, поэтому метод практических заданий является ведущим в данной программе.

Перечень наглядно-методического сопровождения.

Средняя группа.

- 1. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет.** Сценарии учебно-игровых занятий. М: Ювента, 2002г.
- 2. От слова к звуку.** Рабочая тетрадь. М: Ювента, 2016г.

Старшая группа.

- 1. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет.** Сценарии учебно-игровых занятий М: Ювента, 2001
- 2. От А до Я.** Рабочая тетрадь. М: Ювента, 2016г.
- 3. От звука к букве.** Демонстрационный материал. М: «Гном и Д», 2001г.

Подготовительная к школе группа.

- 1. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-8 лет»**
- 2. Я начинаю читать.** Рабочая тетрадь. М.: Ювента, 2016г.

Ожидаемый результат.

Ребенок, у которого сформирован запас знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе. Овладел мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация). Сформировано умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Сформировано умение планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку. Развиты способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач. Владеет навыками речевого общения. Развита мелкая моторика и зрительно – двигательная координации.

Распределение программного материала Старшая группа (5-6 лет).

Октябрь	Ноябрь	Декабрь
<p>Занятие 1. Звук и буква А. Занятие 2. Звук и буква О. Занятие 3. Звук и буква У. Занятие 4. Звук и буква Ё.</p>	<p>Занятие 5. Звук и буква Э. Занятие 6. Чтение слов АУ, УА, закрепление пройденного материала. Занятие 7. Звук и буква Л, чтение слогов. Занятие 8. Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.</p>	<p>Занятие 9. Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов. Занятие 10. Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения. Занятие 11. Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов. Занятие 12. Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.</p>
Январь	Февраль	Март
<p>Занятие 13. Буква Ю, чтение слогов, слов. Занятие 14. Буква Е, чтение слогов, слов, составление предложений. Занятие 15. Буква Ё, чтение слогов, слов. Занятие 16. Звук и буква И, чтение слогов, слов.</p>	<p>Занятие 17. Закрепление пройденного материала. Занятие 18. Звуки К-Г, Гь-Кь, буквы Г,К, чтение слогов, составление и условная запись предложения. Занятие 19. Звуки Д-Дь, Т-Ть, буквы Д,Т, чтение слогов, предложений. Занятие 20. Звуки В-Вь, Ф-Фь, буквы В,Ф, чтение слогов, предложений.</p>	<p>Занятие 21. Звуки З-Зь, С-Сь, буквы З,С, чтение слогов, слов. Занятие 22. Звуки Б-Бь, П-Пь, буквы Б,П, чтение слогов, слов, предложений. Занятие 23. Звуки Х-Хь, буква Х, чтение слогов, слов, предложений. Занятие 24. Звуки и буквы Ж-Ш, чтение слогов, слов.</p>
Апрель	Май	
<p>Занятие 25. Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений. Занятие 26. Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов. Занятие 27. Звук и буква Й, чтение слов, стихотворных текстов. Занятие 28. Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.</p>	<p>Занятие 29. Буква Ь, чтение слов, стихотворных текстов. Занятие 30. Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений. Занятие 31. Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и запись предложений. Занятие 32. Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение Стихотворений.</p>	

